

ANNEXE « H »

QUESTIONNAIRE D'APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNEMENT DES
CHARGÉES ET CHARGÉS DE COURS

Date : _____ Sigle du cours : _____

Nom de la professeure ou du professeur : _____

**DIRECTIVES : Pour chacun des énoncés, noircir complètement la case appropriée.
N.B. : Très bien effacer les réponses à changer.**

1. Session : automne hiver printemps/été
2. Êtes-vous inscrit.e à ce cours par l'entremise de l'Éducation permanente ? oui non
3. À quelle faculté ce cours est-il rattaché ?
 Faculté d'administration
 Faculté des arts et des sciences sociales
 Faculté de droit
 Faculté d'ingénierie
 Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
 Faculté des sciences
 Faculté des sciences de l'éducation
 Faculté des études supérieures et de la recherche
4. Quel est le lien du cours avec votre programme d'études?
 A Obligatoire B Option C Au choix D Aucun
5. Quel a été votre niveau de motivation dans le cours ?
 A Motivé B Plus ou moins motivé C Pas motivé
6. Êtes-vous inscrit.e dans un programme d'étude à temps plein à l'Université de Moncton ?
 oui non
7. Êtes-vous inscrit.e dans un programme d'étude à temps partiel à l'Université de Moncton ?
 oui non

Veillez utiliser l'échelle d'appréciation suivante :

A Tout à fait d'accord B Plutôt en accord C Plutôt en désaccord D Absolument pas d'accord E Ne s'applique pas

VOLET ADMINISTRATIF

8. Les objectifs sont clairement définis dans le plan de cours.
 A B C D E
9. Le déroulement du cours (ou laboratoire) est conforme au plan de cours.
 A B C D E
10. La quantité de travail requise pour ce cours (ou laboratoire) correspond aux crédits accordés.
 A B C D E
11. L'environnement physique (local, installations, équipements, etc.) de ce cours (ou laboratoire) est adéquat.
 A B C D E

VOLET APPRENTISSAGE

12. Le cours (ou laboratoire) est bien organisé.
 A B C D E
13. Le niveau de difficulté du cours (ou laboratoire) est approprié.
 A B C D E
14. Les activités d'apprentissage (travaux, sorties, tutorats, conférences, laboratoires, etc.) sont utiles pour atteindre les objectifs du cours.
 A B C D E
15. La documentation nécessaire au cours (ou laboratoire) m'a aidé à apprendre.
 A B C D E
16. L'utilisation de l'équipement audiovisuel, informatique ou multimédia a favorisé mon apprentissage.
 A B C D E
17. La forme des évaluations (examens, exposés, travaux, simulations, rapports, etc.) est appropriée en fonction des objectifs du cours.
 A B C D E
18. Le nombre d'évaluations est adéquat.
 A B C D E
19. Les directives relatives aux devoirs, travaux, rapports, exposés, examens, etc. sont formulées clairement.
 A B C D E

A Tout à fait d'accord B Plutôt en accord C Plutôt en désaccord D Absolument pas d'accord E Ne s'applique pas

Questions se rapportant aux activités de laboratoire

20. Les protocoles décrivant les activités de laboratoire sont adéquats.
 A B C D E
21. Les exposés préparent bien aux activités de laboratoire.
 A B C D E
22. On me sensibilise à l'importance de la sécurité au laboratoire.
 A B C D E

VOLET ENSEIGNEMENT

23. L'enseignant présente ses cours (ou laboratoires) d'une façon qui stimule l'intérêt pour la matière.
 A B C D E
24. L'enseignant fait des synthèses adéquates de la matière.
 A B C D E
25. L'enseignant couvre la matière à une vitesse convenable.
 A B C D E
26. L'enseignant s'exprime clairement (langue, vocabulaire, ton, etc.)
 A B C D E
27. L'enseignant répond clairement aux questions des étudiants.
 A B C D E
28. La correction est équitable à l'égard des examens, des travaux et des rapports.
 A B C D E
29. Dans la correction, les annotations sont claires et permettent de comprendre les erreurs faites sur les travaux, les rapports et les examens.
 A B C D E
30. Est ponctuel (début et fin des périodes, remise des notes et des travaux corrigés, etc.)
 A B C D E
31. Est accessible pour consultation pendant les heures prévues au plan de cours.
 A B C D E
32. A une bonne attitude vis-à-vis les étudiantes et étudiants.
 A B C D E

A Tout à fait d'accord B Plutôt en accord C Plutôt en désaccord D Absolument pas d'accord E Ne s'applique pas

L'APPRÉCIATION GÉNÉRALE

33. En général, j'ai apprécié l'enseignement.

A B C D E

34. En général, j'ai apprécié l'aide à l'enseignement fournie par les tuteurs, mentors, techniciens de laboratoire et correcteurs.

A B C D E

RÉTROACTION

Vos commentaires constituent une source d'information importante pour l'amélioration du processus d'évaluation administrative de l'enseignement. Le comité vous remercie.

Commentaires sur le questionnaire actuel

En général, je trouve que le questionnaire est un bon instrument d'évaluation. oui non

Je trouve que la question #_____ n'est pas pertinente, manque de clarté, ou (précisez) :

J'aurais aimé pouvoir me prononcer sur un autre aspect de l'enseignement de ce cours (précisez) :

Autres commentaires :
